

Если ребенок совершил кражу или подозревается в воровстве, нельзя:

- устраивать истерик и скандалов;
- считать, что с малышом произошло непоправимое;
- лишать ребенка специально того, в чем он нуждается и из-за чего взял чужую вещь;
- одобрять или проявлять безразличие к факту воровства;
- обвинять ребенка, если вина его не доказана;
- требовать от ребенка публичного признания и раскаяния в содеянном;
- называть ребенка вором и подобными эпитетами, т.е. вешать "ярлыки";
- сравнивать с другими детьми или вами: "Вот я никогда не воровал. И в кого ты такой?";
- требовать от ребенка клятвы о том, что это была первая и последняя кража;
- обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних.

Если поступать так, то это не только не решит проблему, но усугубит ее, ребенок может замкнуться в себе, перестанет доверять взрослым и, возможно, будет продолжать воровать.

Как правильно действовать, в случае обнаружения факта воровства

Каждый конкретный случай воровства требует отдельного рассмотрения. В первую очередь нужно подробно выяснить ситуацию. Многое будет зависеть от возраста ребенка и обстоятельств этого события, от причин воровства и мотивации ребенка.

Родителям, которые столкнулись с тем, что их дети воруют, можно *посоветовать следующее*:

1. Услышав, что ваш ребенок, что-то украл, **постарайтесь сдержать эмоции**, особенно, если ребенок находится рядом. Строго, но вежливо пообещайте во всем разобраться. Знайте: ребенок наблюдает за вашей реакцией. Чтобы не наломать дров, держите себя в руках, сохраняйте спокойствие и холодную рассудительность.

2. Как только успокоитесь, **соберите как можно больше объективной информации** о случившемся. Расспросите свидетелей. Например, если жертвой стал одноклассник вашего ребенка, не торопитесь бежать к его родителям, сначала побеседуйте с классным руководителем пострадавшего.

3. **Не делайте вид, что ничего не случилось**. Скажите ребенку, что знаете о его поступке и хотели бы все обсудить. Ни в коем случае не давите на ребенка. По возможности попросите, чтобы он сам, когда будет готов, все рассказал. Дайте ему на обдумывание пару дней. Если он действительно виновен и считает себя таковым, то это время станет для него нелегким испытанием. Ну, а если ваш ребенок ни в чем не виноват, он очень скоро сам прояснит ситуацию.

4. **Не устраивайте истерик и скандалов**. Силовая кара – самая соблазнительная и самая неэффективная, поскольку не решает возникшей проблемы, а чаще усугубляет ее. Она не способствует доверию между родителями и ребенком и может способствовать тому, что в следующий раз ребенок будет лучше прятать украденное. Дав волю своему негодованию, можно испортить ребенку жизнь, лишить его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.

5. Важно поговорить доброжелательно и без посторонних с ребенком: выяснить, откуда вещь, как он далее хотел украденным распорядиться. Какие отношения у ребенка с владельцем вещи. Так можно понять мотивацию ребенка.

6. Нужно дать ребенку понять, как огорчает родителей то, что происходит, но лучше не называть происшествие "воровством", "кражей", "преступлением". Спокойная беседа, обсуждение *чувств*, совместный *поиск решения* лучше выяснения отношений.

7. Стоит обратить внимание, как ребенок сам относится к своему поступку – ему стыдно, он раскаивается, или считает, что все произошедшее - в порядке вещей. Если чувство вины отсутствует вообще, оценка родителей должна быть резкой и определенной: ребенок должен почувствовать, что такое поведение неприемлемо и осуждаемо. Важно выразить уверенность в том, что, конечно, это больше не повторится.

8. Не надо стремиться вызвать у ребенка открытое чувство вины, не разрушать психологические защиты ребенка. Необходимо, чтобы ребенок понял, что воровство осуждается всеми и приводит к ухудшению отношений, а результаты воровства (например, покупка дружбы украденным) не приводят к достижению поставленной цели.

9. Можно высказать отрицательную *оценку действиям* ребёнка, *но не личности*, с конкретным осуждением такого поведения.

10. Необходимо *рассказать о последствиях* такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи, денег.

11. Нельзя допускать, чтобы ребенка судили публично, не настаивать на демонстративных извинениях.

12. По возможности, *организовать возврат украденной вещи*, лучше без свидетелей. Если таким образом вернуть невозможно, сделать вид, что ребенок нашел ее и вернуть владельцу. Разделить с ребенком ответственность, помочь ему исправить положение.

13. Если украдены деньги у родителей, нужно выразить свое огорчение по поводу их отсутствия, рассказать, для чего они предназначались. *Можно ограничить всю семью в чем-то значимом* – например, месяц не едим сладкого, не ходим в кино и пр., пока не наберется украденная сумма.

14. Обсуждая случившееся, нужно помнить, что *сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки*, которые сочтёт стыдными, плохими.

15. Помогите ребенку справиться с последствиями пережитого им стресса. Скажите, что вы гордитесь его мужеством, потому что признать открыто себя виноватым – это поступок. Если кража, которую совершил ребенок, была сознательной, расскажите ему, будто читали в газете, либо видели по телевизору репортаж о мальчике, который не смог найти в себе силы и вовремя признаться и так запутался в своих ошибках, что... Продолжение истории будет зависеть от впечатлительности вашего ребенка.

16. И главное, *очень важно дать понять своему ребенку, что всегда можно рассчитывать на помощь родителей в трудной ситуации.*